

IX – SREDSTVA MASOVNIH KOMUNIKACIJA I NJIHOV VASPITNI ZNAČAJ

- Jedna od najznačajnijih tendencija u savremenom obrazovanju ispoljava se u brzom prodoru i primjeni novih izvora informacija kao što su: **štampa, film, radio, televizija, kompjuter**, itd.
- Čovjek je izložen djelovanju medija i putem njih “bombardovanju” informacijama bukvalno od rođenja.
- U situaciji je da slobodno raspolaže i koristi mnoštvo izvora i da uči u najraznovrsnijim okolnostima.
- Teško je preciznije iskazati efekte tih uticaja, ali su realne procjene da oni već danas premašuju potencijalne ishode tradicionalnih obrazovnih institucija.

- Poznavanje medija i njihovo korišćenje postaje bitna pretpostavka međusobne saradnje i sporazumijevanja među ljudima.
- Razvoj infokomunikacione tehnologije ima krupne posledice na kvalitet i strukturu dnevnog korišćenja vremena, na načine rada, stil života čovjeka, na puteve njegovog informisanja i obrazovanja.
- Njima je ostvarena sinteza govora, slike, teksta, muzike. Takve informacije mogu stići u jednom trenutku do miliona ljudi, svih slojeva i uzrasta, i time su savremeni mediji ceo svijet ubrzali u smislu procesa učenja.

- Satelitska povezanost televizije i računara nude ranije nepoznate mogućnosti za individualno obrazovanje (oblasti nauke, tehnike, tehnologije, umjetnosti, kulture, sporta, što je izvanredna mogućnost za slobodan izbor korisnika).
- Televizija je danas kao paralelna škola, a ukinula je vremenska i prostorna ograničenja i rastojanja. Omogućuje iluziju o fizičkom, psihološkom (pogotovo emocionalnom) i moralnom saučešništvu i dubokom identifikovanju što može biti od velikog vaspitnog značaja.
- Savremeni informacioni sistemi su značajni i zbog toga što imaju velike mogućnosti da u funkciji nastave i učenja zabeleže, sačuvaju i kasnije oživljavaju zbivanja, da na malom prostoru smjeste ogroman broj informacija. Omogućuju komparativno posmatranje.

- Njima dolazi i do upoznavanja i miješanja ljudi najrazličitijih jezika, religija, nacija, kultura, političkih uvjerenja, isl.
- Ona poprimaju ulogu moćnih činilaca međusobnog približavanja, povezivanja, razumijevanja, i snažno doprinose: ovladavanju znanjima neophodnim da se uspješno živi i radi u multikulturalnom društvu, upoznavanju drugih naroda, običaja, religija, kultura, razvijanju osjećaja za osobenosti i potrebe ljudi drugih kultura, razvoj svijesti o zajedništvu, o nedjeljivosti svijeta, o njegovoj ekonomskoj, tehnološkoj, kulturnoj i svakoj drugoj povezanosti, oslobađanju od predrasuda, i dr.